

**ВЫПИСКА из**  
**Протокола № 5**  
Заседания педагогического совета  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №16» города Смоленска

от 26 марта 2021 г.

Всего членов педагогического совета: 49 человек.

Присутствовало: 41 человек.

Отсутствовало: 8 человек.

Начало работы педсовета – 9.30.

Окончание работы – 12.20.

1. Доклад по теме: «О разработке школьной программы воспитания»

1. Слушали:

Заместителя директора Быстрикова К.Ю. с докладом «О разработке примерной программы воспитания». Кирилл Юрьевич доложил о ходе разработки программы:

Примерная программа воспитания разработана сотрудниками института стратегии развития образования РАО. Назначение Примерной программы воспитания помочь создать и реализовать собственные работающие программы. Программа была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.

На основании разработанных методических рекомендации и сборника разработок модулей программы воспитания. Рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания создала проект программы воспитания.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

На основе примерной программы воспитания рабочая группа МБОУ «СШ № 16» разработала проект программы воспитания. Рабочая группа взяла за основу содержание основных ее разделов, скорректировала их там, где это необходимо: добавила нужные актуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №16» включила в себя четыре основных раздела:

**Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

Рабочая группа кратко описала особенности деятельности в сфере воспитания в школе, с учётом специфики расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

При написании данного раздела рабочая группа опиралась на результаты исследования удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся организацией образовательного процесса в школе, особое внимание уделялось предложениям, озвученным в ходе данного исследования.

**Раздел «Цель и задачи воспитания»** в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

**Раздел «Виды, формы и содержание Деятельности».**

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация» (два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов в рамках комплекса модулей направлена на достижение

