

**Публичный доклад
директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 16»
города Смоленска
Смирновой Надежды Юрьевны
за 2021-2022 учебный год**

Смоленск
2022

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №16» города Смоленска (далее - МБОУ «СШ № 16») в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента РФ, Правительства РФ, приоритетного национального проекта «Образование» и других документов регионального и муниципального уровня.

В истекшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию задач:

- сохранение позиций школы в качестве образования за счёт совершенствования УВП на основе современных научных подходов, творческого использования традиционных методик и новых педагогических технологий;
- обеспечение здоровья и безопасности учащихся;
- обеспечение единства обучения и воспитания, формирование духовно-нравственной личности учащихся.

Основными направлениями педагогической деятельности были:

1. Реализация ФГОС в начальной, основной, средней школе (в 1 – 11 –х классах).
2. Положительная динамика развития образованности учащихся как показатель успешной работы школы и администрации.
3. Развитие профессионального мастерства педагогов (повышение уровня профессионализма как результат управленческой деятельности).
4. Расширение информационного пространства.
5. Создание накопительной системы оценивания труда учащимися и педагогами - портфолио.
6. Создание системы электронного учета знаний, электронных журналов.
7. Развитие творческих способностей школьников.
8. Создание условий для эффективного воспитания культуры здоровья у школьников.
9. Совершенствование образовательной среды и инфраструктуры школы, как средства развития учащихся;
10. Развитие внеклассной работы по предметам, олимпиадного и конкурсного движения.
11. Создание условий для оптимальной учебной, педагогической деятельности, проектно-исследовательской, творческой деятельности.
12. Повышение профессиональной компетентности, обобщения педагогического опыта.
13. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
14. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

В 2021-2022 учебном году в школе успешно реализовывались мероприятия программ:

- Программа развития школы

- Комплексно-целевые программы:

Комплексно-целевая программа «Одарённые дети»;

Комплексно-целевая программа «Здоровье»;

Комплексно-целевая программа «Информатизации образовательной среды школы»;

Комплексно-целевая программа «Управление формированием ключевых компетенций субъектов образовательного процесса»;

Комплексно-целевая программа «Портфолио учителя: управление и обеспечение непрерывного образования и поддержки педагогов»;

- Основные образовательные программы:

Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ОВЗ

Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ОВЗ

ООП НОО (ФГОС 1-4 классы)

ООП ООО (ФГОС 5-9 классы)

ООП СОО (ФГОС 10-11 классы)

Таким образом, все учителя школы осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами. МБОУ «СШ№16» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Учебный процесс в школе организован в строгом соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

В 2021 – 22 учебном году, внедряя современные педагогические технологии, различные формы диагностической работы, совершенствуя УВП, педагоги школы обеспечивали получение учащимися доступного и качественного образования, формировали компетенции обучающихся. Большая работа проводилась администрацией и педагогами по реализации преемственности в обучении: школа I и II уровни, II и III уровни. Велась работа по внедрению новых образовательных траекторий (в соответствии с выбранным профилем (предпрофилем) обучения). Была организована внеурочная научно-исследовательскую деятельность учащихся. Реализовывались в текущем учебном году образовательные программы курсов по выбору. Качество образовательных услуг обеспечивалось и благодаря взаимодействию школы с СмолАПО. Совершенствовалась работа по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА.

Полностью реализован план внутренней оценки качества образования. Мониторинг реализации ФГОС осуществлялся по направлениям:

1. Реализация права граждан на получение образования.

2. Формирование мониторинга реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Управление методической работой и повышением квалификации педагогических работников.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и качеством знаний умений и навыков обучающихся.
5. Мониторинг состояния воспитательного процесса.
6. Контроль за ведением школьной документации.
7. Управление работой педагогических кадров.
8. Реализация обновления инфраструктуры школы.

Внутренняя оценка качества осуществлялась как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи, корректировалась по мере необходимости. Оценка результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учащимися 1-11-х классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- стартовая диагностика готовности к обучению в школе;
- административные контрольные работы в первом полугодии;
- итоговые административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Итоги внутренней оценки качества образования отражены в аналитических справках, в протоколах совещаний при директоре и его заместителях, на заседаниях школьных методических объединениях, в приказах директора. Уровень обученности школьников изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых работ в ходе предметно-обобщающего контроля. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Рассмотрение результатов анализа позволило разработать систему мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся каждым учителем-предметником. Всё это способствовало оптимизации учебно-воспитательного процесса и успешной реализации приоритетного направления работы школы – обеспечению качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Контингент обучающихся.

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество учащихся в 2021-2022 учебном году	430	385	28	843
Из них	В 1 кл. – 118 1 кл. РАС -18 4АООП - 15	В 9 кл.- 52	В 11 кл. – 16 В 10 кл. – 12	
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	15 / 26,4 3/6 РАС 1/15 АООП	15 /25,7 1/8 АООП	2 / 14	32 / 25 РАС 3/6 1/15 АООП

Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	9	11	-	20
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	15 / 26,4	15 / 25,7	-	30 / 26
Количество профильных классов (подгрупп) / средняя наполняемость	-	-	2 / 14	2 / 14
Из них:				
- :физико-математический профиль/средняя наполняемость	-	-	1 / 4	1 / 4
- социально-экономический профиль / средняя наполняемость	-	-	2 / 19	2 / 19
-естественно-научный профиль /средняя наполняемость			1 / 4	1 / 4
Количество классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе / средняя наполняемость	1 / 15 АОП 3/28 РАС		-	1 / 15 АООП 3/28 РАС
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	15	21	-	36
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	3 / 25 1 / 15 (АООП)	-	-	3 / 25 1 / 15 (АООП)
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	1 / 25	-	-	1 / 25
Наличие кабинета логопеда	2	-	-	2

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения количества обучающихся и средней наполняемости классов на 1 и 2 уровнях образования. Для учащихся создаются комфортные условия обучения и пребывания в школе.

Результаты образовательного процесса

В 2021/2022 учебном году успеваемость обучающихся составила 100%, а качество знаний умений и навыков (ЗУН) обучающихся составило 43 % (в прошлом году было 42%) . На I уровне образования – 66% (в прошлом году было 66%), на II уровне образования – 38% (в прошлом году было 35%), на III уровне 17% (в прошлом году было 18%). Данные показатели успеваемости позволяют говорить о выполнении муниципального задания. Количество ударников увеличилось по сравнению с прошлыми учебным годом и составило 334 учащихся (в прошлом году было 270 учеников).

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года) в 2020-2021	418 Из них РАС -20 АООП --14	83	331	59	34	16	783

Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года) в 2021-2022	430 РАС -18 АООП --15	99	385	52	28	12	843
Количество отличников в 2020-2021	43	14	12	-	-	-	55
Количество отличников в 2021 -2022	38	11	10	1	-	-	48
Количество ударников в 2020-2021	165	43	97	11	8	5	270
Количество ударников в 201-2022	244	44	83	14	7	4	334
Процент успеваемости в 2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Процент успеваемости в 2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов) в 2020-2021	66%	63%	35%	19%	18%	19%	42%
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов) в 2021-2022	66%	66%	38%	18%	17%	19%	43%
Количество учащихся, имеющих одну «4» в 2020-2021	10	4	3	0	0	0	17
Количество учащихся, имеющих одну «4» в 2021-2022	14	1	2	0	0	0	16
Количество учащихся, имеющих одну «3» 2020-2021	28	3	12	1	2	2	42
Количество учащихся, имеющих одну «3» 2021-2022	16	2	17	0	0	0	33

Вывод: наблюдается:

- увеличение количества учащихся в школе (на 60 человек);
- положительная динамика успеваемости (100%);
- стабильная динамика качества ЗУН на I уровне, повышение качества ЗУН на II уровне и незначительное уменьшение на III уровне
- уменьшение количества учащихся, имеющих одну «4» или одну «3».

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан с переездом на новое место жительства родителей (законных представителей), отчисления из школы за неуспеваемость или по решению КПДН в 2021-2022 учебном году не было.

Меры по стабилизации числа обучающихся:

- повысился имидж школы, региональные и муниципальные власти продолжают выделять денежные средства для улучшения инфраструктуры;
- налажена тесная связь начальная школа – детские сады «Надежда», «Теремок», «Колокольчик», «Островок»;
- проводятся рекламные акции в газетах, на сайте школы;
- родители (законные представители) – участники образовательного процесса и семейного досуга;
- проводятся Дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей (законных представителей);
- по заявкам родителей (законных представителей) с октября по июнь в школе работает «Школа будущих первоклассников»;

- обновляется содержание образования, применяются интерактивные методы обучения и современные педагогические технологии, направленные на успешную реализацию ФГОС НОО и ООО;
- усилена профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15) школой организовано сотрудничество в форме сетевого взаимодействия с:

- ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»;
- ФГБОУ СПО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»;
- Смоленским филиалом РЭУ им. Г.В.Плеханова;
- Финн университет
- МБОУ ДОД СДЮСШОР №8;
- МБОУ ДОД СДЮСШОР №6;
- МБОУ ДОД СДЮСШОР №2;
- МБОУ ДОД СДЮСШОР №5;
- Федерацией тхэквондо Смоленской области;
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №5 г. Смоленска»;
- МБУК «ЦБС» библиотеки №9;
- ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова»;
- СОГБОУ ДОД «Станция юннатов»;
- школой английского языка «Лингва»;
- Смоленским региональным Союзом ветеранов 46 Воздушной армии;
- ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»

Обеспечение доступности основного общего образования.

В школе преобладает очная (дневная) форма обучения учащихся по образовательным программам, которые сохраняют преемственность, определяют взаимосвязь приоритетных направлений, инновационной деятельности учреждения.

В 2021-2022 учебном году в школе созданы условия для семейного образования (на основании ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ)

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, создаются условия для дистанционного обучения этих детей.

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	430	385	28	843
из них:				
в очной форме	430	385	28	843
в очно-заочной форме	-	-	-	-
в заочной форме	-	-	-	-
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или) государственной	-	-	1	1

итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)				
Итого	430	385	29	844

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	2	2	1	5
Обучается в ОУ детей-инвалидов	15	2	1	18
из них на дому	2	-	1	3
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	5	8	2	15
Обучается в ОУ детей-сирот	-	-	-	-

У администрации, психолого-логопедической службы, социального педагога под пристальным вниманием находятся опекаемые дети, дети «группы риска» и дети из социально незащищенных категорий граждан. В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по мониторинговому исследованию результатов обучения детей данных категорий и их психолого-педагогическому сопровождению.

Охрана здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив школы опирается в учебно-воспитательном процессе на здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии: *педагогические* (соответствие образовательного процесса психофизическим возможностям ребёнка), *психологические* (диагностика, коррекция при переходе на новый этап обучения), *социальные* (ориентация на выбор здорового образа жизни), *медицинские* (обеспечение гигиенических условий, просветительская работа). Учебный процесс ведётся всеми учителями с учётом здоровьесберегающих технологий. Врачебной комиссией проведены исследования общего физического развития обучающихся. Учителями на занятиях систематически проводится работа по профилактике переутомления учащихся (система физкультминуток). Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детских и педагогических коллективах, эмоциональной разгрузке, активно приобщает родителей (законных представителей) школьников к работе по укреплению здоровья детей и здорового образа жизни.

Увеличился охват обучающихся занятиями физической культурой и спортом, а также уровень физического развития детей.

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	843	100%
Занимаются в спортивных школах	68	8%
Посещают секции вне школы	183	22%

Продолжены мониторинговые исследования состояния здоровья обучающихся, диагностика, профилактика и коррекция физического, психологического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

Обеспеченность общеобразовательного учреждения медицинским кабинетом и кадрами

Наличие кабинетов			№ обслуживающей поликлиники	Режим работы медицинских работников
Медицинский (№ лицензии, дата выдачи)	Процедурный	Стоматологический (№ лицензии, дата выдачи)		
Лицензия ЛО-67-01-001412, от 13.02.2019	Лицензия ЛО-67-01-001412, от 13.02.2019	Лицензия № ЛО-67-01-000-119, 20.07.2015 г.	ОГБУЗ ДКБ «Поликлиника №2»	С 8.30 до 16.18 (понедельник, среда, пятница)

Динамика показателей здоровья обучающихся обусловлена обновлением контингента учащихся за счет учащихся начальной школы. Создаются современные комфортные условия для организации УВП: установлены дополнительные источники света над классными досками, проводится замена электропроводки, лампы накаливания меняются на светодиодные лампы, частично проведена замена дверей и школьной мебели, введен новый питьевой режим – кулеры с доставкой питьевой воды. Созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями в школе и на дому.

В школе наблюдается стабильный охват (83,8%) питанием школьников с привлечением родительской доплаты. Дети, обучающиеся на дому (1,2%), в школе не питаются. В образовательном учреждении есть буфет, столовая на сырье. На обслуживание горячим питанием заключен муниципальный контракт с ОАО столовая «Смоленское бистро».

В 2021-2022 учебном году не было случаев автотранспортного детского травматизма. Изучение правил дорожного движения предусмотрено в учебном плане на 2021-2022 учебный год (1 час внеурочной деятельности «Изучаем ПДД» в 1-4 классах).

Вариативность образования

Социальные запросы обучающихся были реализованы через элективные учебные предметы в образовательных областях математика, филология, обществознание, естествознание, частично через кружковую работу и индивидуализацию обучения.

Система внеурочной деятельности в 1-11-х классах охватывает 100% обучающихся, а система дополнительных занятий по развитию творческих способностей школьников охватывает 63% обучающихся 1-11 классов. Эти занятия повышают интерес не только к конечным результатам работы, но и к самому процессу познания.

Курсы по выбору, которые преподавались в 2021-2022 учебном году

Название	Кем дано экспертное заключение	Класс	Количество учащихся	Количество часов
Решение сложных и нестандартных задач по математике	Методический совет МБОУ «СШ №16»	10А	12	34
Экономическая география	Методический совет МБОУ «СШ №16»	10А	12	34
Органическая химия	Методический совет МБОУ «СШ №16»	10А	12	34

Общая биология	Методический совет МБОУ «СШ №16»	10А	12	34
Мировая художественная культура	Методический совет МБОУ «СШ №16»	10А	12	34
Деловой английский	Методический совет МБОУ «СШ №16»	11А	16	34
Социальная информатика	Методический совет МБОУ «СШ №16»	11А	8	34
Глобальный мир в XXI веке	Методический совет МБОУ «СШ №16»	11А	16	34
Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны	Методический совет МБОУ «СШ №16»	11А	8	34
Основы правовой культуры	Методический совет МБОУ «СШ №16»	11А	8	34
Аналитическое познание физики	Методический совет МБОУ «СШ №16»	11А	8	34
Общая химия	Методический совет МБОУ «СШ №16»	11А	16	34
Мировое искусство	Методический совет МБОУ «СШ №16»	11А	16	34

Дополнительные образовательные услуги (кружки и секции)

Направление	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	«Поиск»	6А, Б, В, Г	17
	«Истоки, Память и мудрость Отечества»	5А, Б, В	16
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Память, Люди и судьбы»	9А, Б	31
	«Выдающиеся личности России»	9А, Б, 10А	28
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	«Эстрадное пение»	2-8 кл.	15
	«Шедевры российской культуры»	11А	15
	«Христианский сюжет в искусстве»	10А, 11А	15
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	«Юный исследователь»	6Б, Г	16
	«Вокруг света»	6Б, Г, 7А, Б	32
	«Подготовка к семейной жизни и сознательному родительству»	11А	15
	«Скорее скорой (основы медицинских знаний)»	8 кл.	15
5. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении	«Юный пожарный»	7-8 кл.	15
	«Права человека в современном мире»	9А, Б	14

несовершеннолетних	«Человек в обществе. Гражданин в государстве»	11а	14
б. Техническое творчество	«Физика вокруг нас»	8А	15
	«Школьный пресс-центр»	5А, Б, В	17
	«Эрудит»	6Б, 9А, Б	45
	«Школа точной мысли»	11А	16
	«В мире цифровых технологий»	10А, 11А	17
	«Программирование на языке Паскаль»	9А, Б	16

1. Результаты образовательного процесса

Федеральный государственный образовательный стандарт 2-го поколения реализуется во всех классах школы.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО проходит через работу над единой методической темой школы «Интерактивные формы и методы организации образовательного процесса для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта». Методическая учёба руководителей ШМО и педагогического коллектива содействует формированию и развитию положительной мотивации и профессиональных компетентностей участников образовательного процесса, совершенствованию информационно-методической базы школы.

Методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогов реализовали организацию действенной и эффективной структуры инновационной методической работы в школе, опираясь на идею гуманно ориентированного образования, на формирование личности обучающегося, признание её ценности и необходимости для современного общества, формирование личности самого педагога, создание всех условий роста их профессионального мастерства. С целью формирования информационной, научно-методической системы был разработан и успешно реализован обновлённый план методической работы, включающий в себя интерактивные формы методической работы.

В школе успешно осуществляется руководство повышением квалификации учителей, сформирован мониторинг профессионального творчества и уровня самооценки степени профессиональной подготовки и компетентности педагогов, мониторинг результативности стандартов, модернизируется система непрерывной диагностики.

В процессе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО были внесены коррективы в рабочие программы по отдельным предметам учебного плана и внеурочной деятельности, совершенствовалась система оценки достижения планируемых результатов, продолжилось формирование диагностики и мониторинг успешности реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (самоанализ деятельности каждого педагога, реализующего ФГОС). Непрерывно

совершенствуется профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя, повышается эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и интерактивных форм обучения. Использование интерактивных методов в педагогическом процессе побуждает педагога к постоянному изменению, творчеству, самосовершенствованию профессиональной компетентности, профессиональному личностному росту и развитию.

Анализ организации учебного процесса позволил констатировать, что все педагоги, работающие в 1-11 классах, реализуют образовательные программы, где четко прописаны действия по формированию универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, соблюдают единство требований к учащимся, ведут учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учеников, осуществляют системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению школьников на всех уроках, развивают навыки учебной работы, произвольность, рефлексию, мышление, саморегуляцию.

Все учителя принимают меры для соблюдения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования через:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый и из подросткового в юношеский;
- формирование психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения включает в себя термин «универсальные учебные действия», т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Все учителя принимают меры для дальнейшего развития универсальных учебных действий через:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области при переходе учеников школы из начальной в основную школу и из основной школы в среднюю в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта.

Все учителя, реализующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в системе используют мультимедийные средства, дополнительный материал, Интернет-ресурсы, библиотеки электронных пособий, что позволяет расширять кругозор детей, способствует становлению ребенка как личности, совершенствует умение

учащихся работать с различными источниками информации (развитие личностных и коммуникативных УУД обучающихся).

Особое внимание при формировании универсальных учебных действий школьников педагоги уделяют проектной и исследовательской деятельности, технологии сотрудничества, ИКТ, технологии портфолио учителя и ученика, технологии компьютерного тестирования и др.

Реализация программы формирования УУД - ключевая задача внедрения ФГОС второго поколения. Календарно - тематическое планирование, разработанное по всем предметам в рабочих программах, внесено в АИС «Образование», что позволило в 2021-2022 учебном году в штатном режиме работать с электронным классным журналом.

Учителя отдают предпочтение преимуществу технологии портфолио как методу оценивания достижений учащихся, который:

- сфокусирован на процессуальном контроле новых приоритетов современного образования, которыми являются УУД (универсальные учебные действия);
- учитывает особенности развития критического мышления учащихся путем использования трех стадий: вызов (проблемная ситуация) – осмысление – рефлексия;
- позволяет помочь учащимся самим определять цели обучения, осуществлять активное присвоение информации и размышлять о том, что они узнали.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Основное **содержание оценки метапредметных результатов** строилось учителями вокруг умения обучающихся учиться. **Оценка метапредметных результатов** проводилась в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

На уроках большинства учителей обобщение материала реализуется в форме тестовых заданий, домашнее задание предлагается с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и их заинтересованности в изучении темы. На этапе рефлексии педагоги используют технологию Т.И. Шаповой.

Уроки педагогов, реализующих ФГОС, достигли своей образовательной, развивающей и воспитательной целей, имеют ярко выраженную практическую направленность, эффективны. Универсальные учебные действия обучающихся сформированы на оптимальном и допустимом уровнях.

Оценка достижения предметных результатов велась как в ходе текущего и промежуточного контроля, так и в ходе выполнения итоговых работ промежуточной аттестации. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного контроля, фиксировались и учитывались при определении итоговой оценки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего

образования и основного общего образования было достижение предметных и метапредметных результатов.

Оценка личностных результатов осуществлялась, во-первых, в ходе **внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований** психологом школы.

Вторым методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка **личностного прогресса ученика** с помощью **портфолио**.

Успешно осуществляется организация внеурочной деятельности по 5 направлениям:

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направления	Классы Название	Количество часов в неделю (по классам)														
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
1) спортивно-оздоровительное	Танцы народов мира	1	1	1	1											
	Народный танец	1	1	1	1								1	1	1	1
2) духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1				
	«Путешествие в Читай город»					1	1	1	1	1	1	1				
3) социальное	«Соблюдаем ПДД»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4) общеинтеллектуальное	«В стране букв, звуков и слов»	1	1	1	1											
	«Словесная мозаика»					1	1	1	1	1	1	1				
	«Занимательная грамматика»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	«Математика для любознательных»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Развитие интеллекта и творчества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
5) общекультурное	«Азбука Смоленского края»												1	1	1	1
	«Мир музыки»												1	1	1	1
	«Цветы в твоём доме»												1	1	1	1
	Экскурсионная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в 1Г, 1Д, 1Е классах

Направления	Классы Название	Количество часов в неделю		
		1Г (доп)	1Д(доп)	1Е (доп)
Психо-	«В стране букв, звуков и слов»	1	1	1

3) социальное	«Путь к успеху»														1	1
	«Безопасность в повседневной жизни»	1	1	1	1											
	«Безопасность вокруг меня»					1	1	1								
	«Твоя финансовая безопасность»											1	1	1		
	«Свобода, ответственность, выбор»								1	1	1					
	«Путь к выбору профессии»											1	1	1		
4) общеинтеллектуальное	«Теория литературы: за страницами учебника»														1	1
	«Математическая лаборатория»														1	1
	«Элементы визуального программирования»														1	1
	«Основы информационной культуры»	2	2	2	2											
	«Основы информационной безопасности»					2	2	2								
	«Мир олимпиадных задач»								1	1	1	1	1	1		
	«Вокруг света»														1	1
	«Практическое обществознание»														1	1
	«Школа развития речи»	1	1	1	1											
	«Секреты правильной речи»															
	«Чудеса в пробирке»								1	1	1					
	«За страницами учебника физики»								1	1	1					
5) общекультурное	Экскурсионная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Цветы в нашем доме»	1	1	1	1											
	«Страны и континенты»					1	1	1	1	1	1					
	«Загадки истории»					1	1	1								
	«Классика и современность»								1	1	1					
	«Экология растений»					1	1	1								
	«Уроки общения для младших подростков»	1	1	1	1											
	Всего	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	8	8	8	8	8
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направления	Классы	Количество часов в неделю (по классам)
Название		

		10А	11А
1) духовно-нравственное	«Служу России»	1	1
	«Поиск себя»	1	-
	«Святость в контексте русской культуры»	-	1
2) социальное	«Путь к успеху»	-	1
	«Мы вместе»	1	-
	«Шаг в будущее»	-	1
3) общеинтеллектуальное	«Математическая лаборатория»	1	-
	«В мире олимпиадных задач»	-	1
	«Безопасность в финансовой сфере»	1	-
	«Проблемные вопросы обществознания»	-	1
	«Почему мы не похожи друг на друга»	1	-
	«Что вы знаете о своей наследственности»	-	1
	«Химия в быту»	1	-
	«Основы медицинских знаний»	-	1
	«Решение качественных и графических задач по физике»	1	-
	«Аналитическое познание физики»	-	1
4) общекультурное	Экскурсионная деятельность	1	1
	«Страноведение»	1	-
Итого		10	10
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	10

При реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО были отмечены следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования в образовательной практике учебно-методических комплектов нового поколения и развивающих программ;
- использование в работе со школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация на организацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды;
- рост заинтересованности в работе с одарёнными детьми;
- осознание необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей (законных представителей) к реализации внеурочной деятельности;
- создание условий для развития личности ребенка и др.

Управление введением ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе осуществлялось через:

1. Нормативно-правовое обеспечение
2. Финансово-экономическое сопровождение
3. Кадровую политику
4. Информационно-методическое обеспечение
5. Психолого-педагогическое сопровождение
6. Материально-техническое сопровождение
7. Развитие индивидуальных образовательных траекторий и самообразование педагогов в условиях реализации ФГОС:
 - обучение на курсах повышения квалификации;
 - работа в школьных методических объединениях по вопросам выбранной темы;
 - самообразование;
 - создание учебно-методической базы в учебных кабинетах.

На уроках учителей, работающих в классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, в системе реализуется технология дифференцированного обучения. Постоянно проводится диагностирование с целью выявления стадии развития обучающегося, определение зоны его ближайшего развития, установления уровня обученности, фиксация результатов. При этом создается здоровый микроклимат в классе, активизируется алгоритмизация действий, предотвращаются и отрабатываются пробелы в знаниях учащихся, связанные с пропусками уроков, удерживается интерес и внимание на всех этапах, формируется мотивация к обучению. На всех уроках осуществляется личностно-ориентированный подход к слабоуспевающим через индивидуальные и групповые консультации, оказание помощи при выполнении домашнего задания в группах продлённого дня. Все учащиеся классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, успевают.

При реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО остались определенные проблемы:

- *В части материально-технического обеспечения:* в здании школы не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности.
- *В части информационно-методического обеспечения:* требуется совершенствование ресурсного потенциала.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень обязательной подготовки выпускников основной и средней школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

В 2021/2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 52 выпускника 9-х классов и все 16 выпускников 11 класса МБОУ «СШ № 16». Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об уровне образования 100% выпускников 11 класса и 94% выпускников 9-х классов.

Среднее общее образование.

Все выпускники 11А классе успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной и базовой), английскому языку, географии, обществознанию, истории, биологии, химии. По сравнению с 2020/2021 учебным годом средний результат ЕГЭ по русскому языку понизился на 7 баллов и составил 71 балл (но это выше, чем средний балл ЕГЭ по России). 2 ученицы получили на ЕГЭ по русскому языку более 85 баллов (учитель Денисова Л.А.). При сдаче экзамена по предметам по выбору также наблюдается значительное повышение среднего результата по ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом: на 15 баллов по биологии (59 баллов), на 13 баллов по английскому языку (74 балла), на 5 баллов по химии (57 баллов), на 3 балла по обществознанию (64 балла). 1 ученица получила на ЕГЭ по обществознанию более 85 баллов (учитель Адащенкова Т.К.). По математике профильного уровня средний балл стабилен по сравнению с прошлым учебным годом (54 балла). Средняя оценка ЕГЭ по математике базового уровня составляет 4,3. Одновременно с этим наблюдается незначительное снижение среднего результата ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом: на 11 баллов по географии (54 балла), на 7 баллов по истории (62 балла). ЕГЭ по физике, информатике и литературе в этом учебном году учащиеся не сдавали.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ в школе	Средний балл ЕГЭ по России	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
русский язык	16	71 ↓(на 7)	68,3	0	2
математика (базовая)	10	4,3	-	0	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	% от кол-ва уч-ся 11 кл.	Средний результат по ЕГЭ в школе	Ср. балл по России	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
география	3	19%	54 ↓ (на 11)	54,6	-	-

биология	1	6%	59 ↑(на 15)	50,2	-	-
химия	1	6%	57 ↑(на 5)	54,3	-	-
история	6	38%	62 ↓(на 7)	58	-	-
обществознание	11	69%	64 ↑(на 3)	59,9	-	1
английский язык	1	6%	74 ↑(на 13)	73,3	-	-

Основное общее образование

В 2022 году все 52 выпускника 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в основном успешно ее прошли и получили документы об уровне образования. Один учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 ученика получили в период государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и готовятся в сентябре к повторной сдаче экзаменов.

Предметы	Количество сдававших (чел.)	% от кол-ва уч-ся	Результаты				Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку	
			«5»	«4»	«3»	«2»			ниже	выше
математика	34	100%	4	13	16	1	3,6	62%	9%	29%
русский язык	34	100%	16	10	8	-	4,2	24%	-	76%
обществознание	21	62%	2	7	12	-	3,5	71%	-	29%
информатика	11	32%	-	4	7	-	3,4	55%	36%	9%
география	19	56%	2	6	10	1	3,5	58%	16%	26%
химия	14	41%	2	7	4	1	4,0	57%	21,5	21,5
биология	1	3%	-	1	-	-	4,0	100%	-	-
литература	2	6%	1	-	1	-	4,0	-	50%	50%
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физика	2	5%	-	2	-	-	4,0	50%	50%	%

Выводы: По результатам государственной итоговой аттестации наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- ежегодно повышается средний балл сдачи экзаменов по обществознанию, географии, английскому языку;
- средний балл на ОГЭ по русскому языку в пределах от 4,0 до 4,2;
- по русскому языку, биологии, литературе, истории, английскому языку и физике успеваемость составила 100%.

Но вместе с тем, существуют и определенные проблемы:

- есть учащиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по математике, информатике.
- результаты ОГЭ не всегда подтверждают годовые оценки выпускников.

Результаты воспитательного процесса.

В школе создана воспитательная система на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива, дополнительного образования и социальной среды.

Органы общественного управления и ученического самоуправления

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	<ul style="list-style-type: none"> • Совет школы • Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 16» • Общешкольный родительский комитет 	СДГО им. Ю.А. Гагарина «Бригантина»
II ступень	<ul style="list-style-type: none"> • Совет школы, • Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 16» • Общешкольный родительский комитет 	Совет старшеклассников, СДГО им. Ю.А. Гагарина «Бригантина»
III ступень	<ul style="list-style-type: none"> • Совет школы, • Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 16» • Общешкольный родительский комитет 	Совет старшеклассников, СДГО им. Ю.А. Гагарина «Бригантина»

В воспитательной работе класса и школы активное участие принимает незначительное число родителей, остальные родители объясняют своё безразличие к вопросам воспитания большой занятостью на работе.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

В 2021-2022 учебном году удовлетворенность образовательными и воспитательными услугами соответствует значениям, предлагаемым муниципальным заданием.

По данным диагностики 85% родителей удовлетворены работой МБОУ «СШ № 16». Одной из главных задач ОУ является привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы. В последние годы появились заметные положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. Родители стали больше интересоваться делами школы, участвовать в школьных праздниках, экскурсиях. Эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих общешкольных проблем. Одним из важнейших показателей эффективности воспитательной работы школы является результативность участия в мероприятиях всех уровней и форм.

Учащиеся школы стараются принимать участие во всех городских мероприятиях, проводимых управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Администрацией Промышленного района города Смоленска и Дворцом творчества детей и молодежи, но необходимо привлекать больше школьников для участия в областных и всероссийских мероприятиях.

Участие школьников в мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Предмет, название	Кол-во	Результаты
-------------------	--------	------------

	участников	Победитель	Призеры	Грамоты
1. Всероссийский (заключительный) этап предметных олимпиад				
Физическая культура				
Кросс Наций	25	-	-	-
Лыжня России	15	-	-	-
Российский азимут	15	-	-	-
Иностранный язык				
Конкурс «Британский бульдог»	97	-	3	-
Предметы естественного цикла				
Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	1-11 классы	-	-	1
Всероссийский урок «Генетика»	3	-	-	3
Урок «Экологические проблемы Волги»	46	-	-	1
Экологический урок «На волне Черного моря»	17	-	-	1
Конкурс «Лес – наш главный интерес»	1	-	-	Результатов пока нет
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Пропаганда здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	2	-	-	Результатов пока нет
Урок «Эколята–молодые защитники природы»	340	-	-	340
Олимпиада по ОБЖ	8	-	1	10
Урок по ОБЖ	817	-	-	1
Акция «День без пластиковой упаковки» в рамках старта Всероссийской образовательной акции по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД»	65	-	-	1
Акция «День птиц»	643	-	-	1
Флешмоб «Все вместе» В поддержку людям, которые находятся на лечении от коронавирусной инфекции	84	-	-	1
Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	78	-	4	78
Акция «День Земли»	657	-	-	

Русский язык и литература				
Экологический диктант	62	-	20	62
Конкурс эссе в рамках проведения Всероссийского Дня словаря	1	1	-	-
Предметы обществоведческого цикла				
Конкурс, посвящённый 75-летию Победы	5	-	-	1
Диктант Победы	5	-	-	Нет результатов
Начальная школа				
Урок «Эколята – молодые защитники природы»	113	-	-	-
Акция «День птиц»	88	-	-	-
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	18	-	-	-
Олимпиада «Безопасные дороги»	51	-	-	-
Олимпиада по программированию	30	-	-	-
Олимпиада «Дино»	13	-	-	2
Марафон «Тайны Египта»	23	-	-	
Квест «Легенда квестов»	1	-	-	1
Марафон «Покорение Рима»	22	-	-	1
«Олимпийские игры» по окружающему миру	19	-	-	1
Марафон «Путешествие в Индию»	1	-	-	1
Марафон «Рыцарский турнир»	1	-	-	1
Марафон «Мистические Бермуды»	4	-	-	1
Марафон «Цветущие Гавайи»	3	-	-	1
Марафон «Навстречу космосу»	3	-	-	-
Большой этнографический диктант	20	-	-	-
Акция «Культурный марафон»	22	-	-	-
Олимпиада BRICSMATH.COM	2	-	-	1
Математика, информатика				
Конкурс «КИТ - компьютеры, информация, технологии»	315	-	-	-
Интернет-олимпиада «Навыки XXI века»	21	-	-	-

Единый урок безопасности в сети Интернет.	92	-	-	-
Контрольная работа по информационной безопасности (онлайн-тест)	79	-	-	-
Акция «Урок цифры: сети и облачные технологии»	64	-	-	-
2. Региональные мероприятия				
Предметы естественного цикла				
Туристический фестиваль школьников «Ветер странствий»	7	-	1	1
Конкурс творческих проектов школьников «Фестиваль профессий»	1	-	1	1
Олимпиада по географии Смол ГУ	1	-	-	1
Региональный этап конкурса всероссийского конкурса «Елка на дистанте»	2	-	-	1
Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «ДОБРОТА НА ПЕРВОМ МЕСТЕ», посвященный 100-летию со дня рождения Ю.В. Никулина	10	-	5/4	10
Конкурс «Птичье кафе»	4	-	4	4
Акция «Экокиговорот»	4	-	-	Результаты в июне
Олимпиада по географии «Приборы и инструменты»	3	-	-	Результаты в июне
Конкурс творческих работ «Россия – Родина моя!» в рамках городской акции «Я – гражданин России»	2	1	-	-
Русский язык и литература				
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	-	-	-
Конкурс эссе «А завтра была война...», посвящённый 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны	2	Результатов пока нет		
Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	1	1	-
Конкурс сочинений «Чистая весна»	2	-	2	-
Предметы обществоведческого цикла				
XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	1	-	-	Нет результатов

Олимпиада по школьному краеведению, посвящённая 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	2	1	-	1
Историко-краеведческая олимпиада школьников «Культурное наследие Смоленщины»	1	1	-	1
Начальная школа				
Конкурс «Елка Эколят – молодых защитников природы».	5	-	-	-
3.Муниципальные мероприятия				
Русский язык и литература				
Интеллектуальная игра «В начале было Слово...»	5	1 (команда)		
Конкурс сочинений «Память сильнее времени» («Боевое братство»)	3	-	-	-
Физическая культура				
Спартакиада школьников Промышленного района	129	15	17	32
по футболу	15	15		15
по волейболу	30	-	15	15
по легкой атлетике	20	-	2	2
по многоборью ГТО	10	-	-	-
по плаванию	12	-	-	-
по баскетболу	8	-	-	-
по четырехборью	12	-	-	-
по гимнастике	12	-	-	-
Гонка за лидером	10	-	-	-
Предметы естественного цикла				
Конкурс информационных буклетов «Пожарная безопасность 2021»	1	-	-	1
Конкурс презентаций «Мир профессий»	1	-	1	1
Конкурс «Ёлка Эколят – молодых защитников Природы» Номинация «Игрушка в стиле «Треш-арт»	2	1	-	1
Конкурс «Зеркало природы-2021», посвященный 60-летию первого полета человека в космос и Году науки и	2	1	1	2

технологий				
Акция «Лакомство для животных»	1-11 классы	-	-	1
Форум «Герои города – героя Смоленска»	1	-	-	1
Предметы обществоведческого цикла				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	3	-	1	1
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории	1	-	-	-
Историко-краеведческая олимпиада школьников «Культурное наследие Смоленщины»	1	1	--	1
Онлайн-викторина «Славный победой и возрождением»	5	-	-	1
III городской конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся «Свет познания»	2	-	-	Нет результатов
Интеллектуальная онлайн-игра «Колесо истории» для обучающихся 6-8 классов	5	-	-	1
Математика				
Математическая олимпиада «Умка»	4	-	1	-
Конкурс «Физики будущего»	1	-	-	1
Онлайн-квиза «Атомный зачет: физики будущего»	1	-	1	-
Интеллектуальная игра «Атомные знатоки»	5	-	-	-
4.Международные мероприятия				
Предметы обществоведческого цикла				
Викторина, посвящённая Дню защитника Отечества	2	-	-	-
Начальная школа				
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	4	-	-	-
Онлайн-олимпиада по математике	5	-	-	-

Охват учащихся дополнительным образованием вне школы

Направление	Количество детей
-------------	------------------

Социально-педагогическое	39
Военно-патриотическое	18
Естественно-научное	186
Художественно-эстетическое	13
Научно-техническое	20
Физкультурно-спортивное	46

Всего посещают кружки и секции вне школы 273 учащихся (43% от общего количества обучающихся)

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с воспитательными задачами школы на текущий учебный год.

Результаты воспитательного процесса - на допустимом уровне, все запланированные мероприятия проведены (по причине дистанционного обучения новогодние праздники проведены частично).

В настоящее время, в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

- традиционные родительские собрания
- заседания родительских комитетов
- организация концертов для родителей
- приглашение их на школьные праздники
- спортивные мероприятия.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Анализируя воспитательную работу по организации самоуправления в школе, хочется отметить, что в школе проводится большая работа всем педагогическим коллективом, но некоторые её аспекты необходимо активизировать.

Задачи на 2022/2023 учебный год (исходя из выявленных проблем) :

- продолжить работу по оказанию методической помощи классным руководителям, и работу по обобщению опыта работы классных руководителей;
- развивать органы самоуправления в школе, усилить контроль за выполнением функционала органов ученического самоуправления;
- расширять ряды СДГО имени Ю.А.Гагарина в школе, привлекая все больше ребят в эту организацию интересными делами, продолжить работу по направлениям деятельности дружины;
- совершенствовать систему выявления учащихся девиантного поведения, привлекать участковых к посещению неблагополучных семей учащихся;

- продолжить профилактическую работу в школе;
- активнее привлекать ребят, стоящих на ВШК, к занятиям в школьных кружках и секциях;
- принимать участие во всех городских мероприятиях, запланированных городским отделом образования и дворцом творчества детей и юношества;
- стремиться к усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы опытный с высокой работоспособностью и открыт для творчества и сотрудничества. Для молодых учителей организовано наставничество, работает «Школа молодого учителя». Успешно осуществляется аттестация педагогических работников. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» реализуется технология «Портфолио результатов профессиональной деятельности педагогического работника».

Количество педагогических работников по стажу

1-2 года	3
2-5 лет	3
5-10 лет	2
10-20 лет	3
20-30 лет	11
30-40 лет	13
Более 40 лет	2
Всего	37

Возрастные категории работников:Количество/% работников до 30 лет 11/24%Количество/% работников до 35 лет 4/11%

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая категория	25
I категория	10
Всего/% от всех педагогических работников	34 / 92%

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	35
Н/высшее	-
Среднее-специальное	2
Другое (указать какое)	-
Обучаются заочно	2

Методическая работа в 2021-2022 учебном году строилась на основе годового плана, сформированного на диагностической основе. Основные направления работы:

- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году работал над единой методической темой *«Интерактивные формы и методы организации образовательного процесса для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»*.

В образовательном учреждении успешно реализовывались комплексно-целевые программы и проекты, направленные на совершенствование деятельности методической работы

Темы:

- 1) Программа организации методической работы школы в связи с реализацией обновленных ФГОС.
- 2) Управление методической работой в школе.
- 3) Управленческая деятельность заместителя директора по созданию и развитию творческого педколлектива.
- 4) Обновленная программа управления качеством образования.
- 5) Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- 6) Программа по обеспечению преемственности детского сада и школы «У школьного порога».
- 7) Программа преемственности в обучении между начальной и основной школой.
- 8) Программа работы с одарёнными и способными обучающимися.
- 9) «Семья и школа – социальные партнеры».
- 10) Программа валеологизации школьного пространства.
- 11) Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий.

1. Методические темы ШМО, кафедр:

Методическая тема ШМО учителей естественного цикла: «Интерактивные формы и методы организации образовательного процесса, применение новых педтехнологий – условие для реального роста качества преподавания предметов естественного цикла, формирования ключевых компетентностей учащихся, развития профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»;

Методическая тема ШМО учителей иностранного языка: «Пути повышения качества обучения иностранным языкам в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта»;

Методическая тема ШМО учителей истории и обществознания: «Использование интерактивных форм и методов для формирования информационно-коммуникативных компетенций учителей и соответствующих УДД обучающихся»;

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: «Метапредметный подход в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»;

Методическая тема ШМО учителей начальных классов: «Реализация ФГОС НОО. Проблемы и пути их решения»;

Методическая тема ШМО учителей физико-математического цикла: «Использование интерактивных форм и методов для формирования информационно-коммуникативных компетенций учителей и соответствующих УДД обучающихся».

Методическая тема ШМО учителей физической культуры и ОБЖ «Инновационные методы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»

Методическая тема ШМО учителей эстетического цикла: «Интерактивные формы и методы организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

В 2021-2022 учебном году было проведено 3 педагогических совета, посвященных совершенствованию методической работы в образовательном учреждении: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (Ноябрь), «Ориентировочная основа деятельности учителя по проектированию метапредметного урока в условиях реализации ФГОС» (Декабрь), ««Актуальные вопросы воспитания школьников в соответствии с ФГОС 2-ого поколения и концепцией духовно-нравственного развития российских школьников» (Март).

Результаты методической работы

Участие педагогов в различных формах методической работы за 2021-2022 учебный год

Формы деятельности	Количество мероприятий				Международных
	Школьных	Городских	Областных	Федеральных	
Открытые уроки	33	2			
Круглые столы	9	3			
Методический день	8				
Заседания ШМО	24				
Семинары	4		1		
Практикумы	5				
Конференции	1				1
Мастер-класс	2	2	2		
Предметные недели	7				
Итого:	93	7	3		1

Участие педагогов во внеклассной работе по предмету

Формы деятельности	Школьных	Городских	Областных	Федеральных	Международных
Предметные недели	8				
Предметные праздники	7				
Встреча учащихся школы с командным составом	3				

46 Воздушной Армии Дальней Авиации					
Встреча учащихся школы со студентами Тяньцзиньского университета иностранных языков и Биньхайского института иностранных дел (КНР)					2
Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей	31				
Выставки	7	1	1		
Концерты	11	3	2		
Итого:	67	4	3		2

Обобщение опыта работы педагогов, педагогического коллектива ОУ на различных уровнях

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Муниципальный	Семинар-практикум	Учителя физической культуры	«Внеклассная работа по физическому воспитанию учащихся - главный фактор школьной спортивной жизни в условиях реализации ФГОС» (Коробкова А.С., Эстрина Н.В., Абрамов В.Н., Азарова М.Н.)
	Практико-ориентированный семинар	Заместители директора	«Образовательные технологии как средство совершенствования учебного процесса и повышения качества знаний школьников в условиях реализации ФГОС» (Коробкова А.С., Сергеенкова С.А., Пятченков М.В.)
	Творческая мастерская в рамках проекта «Дорога к дому»	Заместители директора	«Корни семейного круга» (Пятченков М.В., Сазоненкова О.А.)
	Круглый стол	Преподаватели и студенты СПДС	«Современный взгляд на семью» (Пятченков М.В.)
	Городской форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы», посвященный 74-й годовщине освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков.	Для учителей и заместителей директора	«Интеграция религиозных знаний в школьное образование средствами сетевого взаимодействия» (Пятченков М.В.) «Сайт школьного историко-краеведческого музея как одна из составляющих информационной среды образовательного учреждения» (Сергеенкова С.А.)
Круглый стол «Развитие инклюзивного образования»	Для пед. работников ОО и ДОО	«Особенности работы с детьми с ДЦП» (Павленок И.В.)	

	<p>Круглый стол</p> <p>Круглый стол «Актуальные проблемы экологического образования, воспитания и просвещения и пути их решения в современных условиях»</p> <p>Фестиваль лучших воспитательных практик в образовательных учреждениях города Смоленска</p> <p>Городские педагогические чтения «Развиваем традиции, создаём новое»</p>	<p>Для учителей и заместителей директора ОО</p> <p>Для учителей</p> <p>Для учителей</p> <p>Для учителей и заместителей директора ОО</p>	<p>«Психологическое сопровождения обучающихся с ОВЗ» (Орсини М.-А.В.)</p> <p>«Актуальные проблемы экологического образования, воспитания учащихся и пути их решения в современных условиях» (Иванова А.А.)</p> <p>«Система экологического воспитания школьников в условиях ФГОС» (Иванова А.А.)</p> <p>«Экологическое воспитание младших школьников» (Ивина В.Ю.)</p> <p>- «Преимущество формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте ФГОС начального общего и основного общего образования» (Бибикова Н.В., Коробкова А.С.)</p> <p>- «Современное информационно-образовательное пространство как средство индивидуализации обучения английскому языку в школе» (И.В. Отделякин)</p> <p>- «Гражданско-патриотическое воспитание школьников на базе школьного музея» (Богданова З.Г.)</p> <p>- «Уча всех, обучаю каждого» (Игнатова И.Ф.)</p>
	<p>Городская проблемная группа</p> <p>Городская проблемная группа</p>	<p>Учителя географии</p> <p>Учителя биологии</p>	<p>«Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии» (Игнатова И.Ф.)</p> <p>«Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии» (Русанова Л.И.)</p>
Общее количество мероприятий	12		15 участников
Региональный	<p>Мастер-класс по кейс-технологии</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>Для учителей географии</p> <p>Для учителей географии</p>	<p>«Путешествие по Африке» (Игнатова И.Ф.)</p> <p>Подготовка к ОГЭ по географии (Игнатова И.Ф.)</p>

	Вебинар	Для учителей географии	«Глобальное потепление» (Игнатова И.Ф.)
	Вебинар	Для учителей географии	«Формирование УУД на уроках географии через проектную деятельность» (Игнатова И.Ф.)
		Для учителей биологии	«Методика проверки работ ОГЭ», «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА» (Русанова Л.И.)
		Для учителей географии	«Методика проверки работ ОГЭ», «Система работы учителя географии по подготовке обучающихся к ГИА» (Игнатова И.Ф.)
Общее количество мероприятий	6		2 участника
Федеральный	Всероссийская on-line конференция по апробации УМК «Современный учебник литературы как основной инструмент организации образовательного процесса на уроке»	Для учителей русского языка и литературы	«Современный учебник литературы как основной инструмент организации образовательного процесса на уроке» (Пятченков М.В.)
Общее количество мероприятий	1		1 участник
Международный	Круглый стол «Роль международного сотрудничества в развитии профессионального мастерства педагогов»	Для заместителей директоров	4 участника
Общее количество мероприятий	1		4 участника

Методическая работа в 2021-2022 учебном году способствовала росту педагогического мастерства учителей и повышению их профессиональной компетентности, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение педагогов в организационно-методические мероприятия на различных уровнях. Продолжается непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и интерактивных форм

обучения. Использование интерактивных методов в педагогическом процессе побуждает педагога к постоянному изменению, творчеству, самосовершенствованию профессиональной компетентности, профессиональному личностному росту и развитию.

Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

В 2021-2022 учебном году были реализованы мероприятия по комплексному обеспечению безопасности школы:

- проведена замена АПС на 2 и 3 этажах здания школы
- выполнено частичное освещение территории;
- установлены 3 дополнительные камеры наблюдения;
- охрана здания школы осуществлялась сотрудниками ЧОП «Гепард»

В 2022-2023 учебном году необходимо установить противопожарные двери на путях эвакуации.

Мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры.

В 2021-2022 учебном году:

- создано 3 новых учебных кабинета для проведения групповых занятий с учащимися;
- заменено осветительное оборудование на светодиодное в учебном кабинете иностранного языка;
- произведен монтаж розеток с заземлением в 4 учебных кабинетах;
- приобретено и стационарно установлено проекционно-компьютерное оборудование в 2 учебных кабинетов;
- приобретена новая учебная мебель в кабинеты математики и начальной школы;
- проведен косметический ремонт кабинетов математики, биологии, русского языка;
- проведен косметический ремонт трех туалетов;
- выполнена замена силового кабеля от канцелярии до спортивного зала.

В 2022-2023 учебном году необходимо провести работу по замене дверей и оконных блоков в учебных кабинетах, улучшить инфраструктуру школы и её территории: провести реконструкцию школьного стадиона, установить дополнительное освещение территории школы.

Исходя из анализа функционирования и развития МБОУ «СШ № 16» в 2021-2022 учебном году, определены приоритетные направления работы задачи на новый учебный год.

Приоритетные направления и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- обеспечение права граждан на полноценное образование через осуществление единства образовательного пространства и обеспечение преемственности обучения на разных уровнях образования (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ);
- создание оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (ст.37, 41 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ);
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников, повышение объективности оценивания качества образования;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности, интереса к саморазвитию и самообразованию, толерантной культуры взаимоотношений в образовательном пространстве;
- организация работы с мотивированными и одаренными детьми (ст. 77 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ);
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса;
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка программ предпрофильных курсов и элективных учебных предметов, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

- формирование мобильной личности выпускника, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения (в технологических картах урока);
- обобщение опыта работы учителей в форме информационно-педагогических модулей;
- привлечение педагогов к участию в государственных грантовых конкурсах различных уровней;

- пополнение портфолио администрации и педагогов.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации основной образовательной программы, программы развития школы;
- внедрение новых, системно деятельностных, интерактивных форм методической работы, дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования по реализации Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы в области образования, учебных планов и программ; информационное сопровождение учителей на этапе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
- сохранение традиций ранее используемых эффективных средств повышения профессионального мастерства педагогов в школе и обеспечение повышения квалификации учителей-предметников по реализации ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование системы мониторинга и непрерывной диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- активизация деятельности психолого-педагогической и социальной служб, осуществляющих диагностику и прогнозирование эффективного развития и самореализации участников образовательного процесса.

5. Организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

- содействие становлению и развитию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- совершенствование условий воспитания и образования в соответствии с изменениями в социальной сфере, расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности.

