

Жестокое обращение В семье:

от душевной травмы до суицида.



Педагог-психолог
МБОУ «СШ № 16»
Орсини М.-А. В.



Помните, жестоко относиться к
ребенку – не значит только
бить его.



Основные формы насилия в отношении детей:

- психологическое,
- пренебрежение основными потребностями ребенка,
- физическое,
- сексуальное.





Психологическое (эмоциональное) насилие:

это однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.

Формы психологического насилия:

- отвержение,
- терроризирование,
- изоляция,
- игнорирование.



Последствия психологического насилия:


- **6-12 лет:** школьная неуспеваемость, прогулы школы, отвержение сверстниками, чрезмерная привязанность к взрослому, который уделяет внимание ребенку, уходы из дома, агрессивное поведение; уступчивость, податливость; боязнь людей, их гнева; депрессии, печаль, беспомощность, заторможенность.
- **подростки** (неспецифические признаки): депрессия, низкая самооценка, суицидальное поведение, психосоматические заболевания.

Пренебрежение основными потребностями ребенка

- нежелание или неспособность родителей или лиц, их заменяющих, удовлетворять основные нужды ребенка, необходимые для развития физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей.

Пренебрежение основными нуждами ребенка часто сочетается с физическим и психическим насилием.



A close-up photograph of the back of a woman with long, straight, light brown hair. A white rectangular clothing label is pinned to her left shoulder. The label contains the text '100% COTTON' and 'MADE IN U.S.A.' along with several care symbols: a square with a diagonal line, a square with a circle, a square with a triangle, and a square with a circle and a diagonal line. The background is a solid, dark reddish-brown color.

А вы гладите? ТОЛЬКО ВЕЩИ!

В России миллионы детей
нуждаются в любви и внимании
своих родителей



ПОСЛЕДСТВИЯ:

- плохая школьная успеваемость;
 - повышенная утомляемость, апатичность;
 - неумение общаться с людьми либо неразборчивое дружелюбие.
-
- задержка в развитии: моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого компонентов;
 - беспокойство, сниженный эмоциональный фон, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству, низкая самооценка.
 - стремление любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых; требование ласки и внимания;
 - агрессивность и импульсивность;
 - деликвентное (антиобщественное) поведение, вплоть до вандализма;



Физическое насилие

—

преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их заменяющими (а также другими членами семьи).



Влияние на психическое состояние ребенка:

6 – 12 лет:

- нежелание возвращаться домой после школы, уходы из дома;
- замкнутость и отсутствие друзей, одиночество;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость
- ребенок может взять на себя роль взрослого в своих отношениях с родителями;
- внешняя гиперактивность, рассеянность, признаки хронического тревожного состояния;
- негативизм, агрессивность, лживость, жестокость по отношению к животным, воровство.
- страх перед родителями или демонстрация того, что ему безразличны замечания и наказания.

Влияние на психическое состояние ребенка:

Подростковый возраст:

- склонность к вранью, воровству, агрессивное поведение;
- злоупотребление алкоголем или наркотиками;
- прогулы, неоднократные попытки сбежать из дома и отказ возвращаться домой;
- общие трудности с налаживанием и поддержанием межличностных отношений;
- депрессивные состояния.

Сексуальное насилие или развращение -

вовлечение ребенка с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу функциональной незрелости или других причин, в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Развращением считается не только собственно половой акт, но и широкий спектр других сексуальных действий (демонстрация порнографических материалов, половых органов, подглядывание за ребенком во время раздевания и др.).

Влияние на психическое состояние ребенка:

- **Младший школьный возраст:** замкнутость, стремление к уединению, изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя), ухудшение взаимоотношений со сверстниками; нарушение эмоционально-волевой сферы; неуверенность в себе, заниженная самооценка; агрессивность (часто немотивированная); нарушение познавательной деятельности.
- **Подростки:** депрессия, низкая самооценка, угрозы или попытки самоубийства.

Последствия жестокого обращения с детьми:

- нарушения сна, ночные кошмары;
- агрессивность, жестокое обращение с животными, более младшими детьми;
- склонность к уединению, неумение общаться со сверстниками;
- боязнь физического контакта со взрослыми или ярко выраженная потребность в контактах, требование ласки, внимания;
- низкая самооценка, неуверенность в себе;
- аффективные нарушения: чувство вины, стыда, подавленная злоба, тревожность, множество страхов;
- когнитивные нарушения: расстройства внимания, нарушения концентрации внимания, восприятия, памяти; повышенная утомляемость, задержка речевого, моторного или интеллектуального развития, как следствие плохая школьная успеваемость;
- психопатологии: неврозы, расстройства характера, негативизм;
- суицидальное поведение;
- злоупотребление спиртными, наркотическими веществами.

Статистические данные причин суицида:

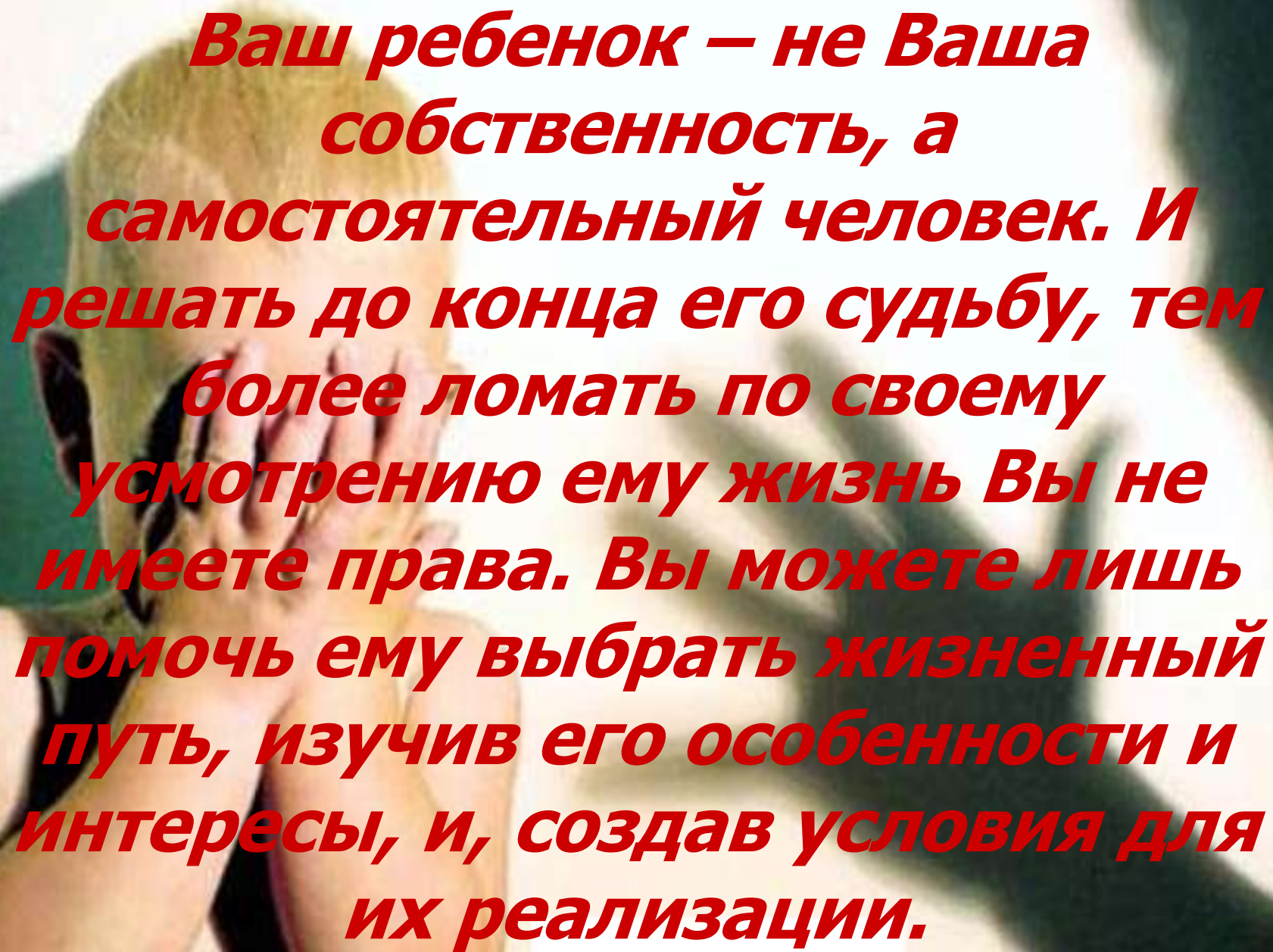
- конфликты с окружающими - 94%, в первую очередь с родителями - 66%,
- переживание обиды - 32%,
- чувство одиночества, стыда, недовольства собой, боязнь наказания - 38%,
- состояние здоровья - 15%.

Основные мотивы суицидального поведения у детей и подростков:

- Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания.
- Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство и ревность.
- Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации.
- Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
- Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения.
- Боязнь позора, насмешек или унижения.
- Страх наказания, нежелание извиниться.
- Любовные неудачи, сексуальные эксцессы.
- Чувство мести, злобы, протеста; угроза или вымогательство.
- Сочувствие, подражание товарищам, героям книг, фильмов.

В основном подростки решаются на самоубийство в целях обратить внимание, в первую очередь родителей, на свои проблемы и протестуют таким образом против бездушия, безразличия и жестокости взрослых.

У детей младшего возраста суицидальные мысли могут появиться в том случае, если они стали жертвами насилия.

A young child with light-colored hair is shown from the chest up, with their hands covering their face. The child appears to be crying or is in a state of distress. The background is blurred, showing what might be another person's face in profile.

***Ваш ребенок – не Ваша
собственность, а
самостоятельный человек. И
решать до конца его судьбу, тем
более ломать по своему
усмотрению ему жизнь Вы не
имеете права. Вы можете лишь
помочь ему выбрать жизненный
путь, изучив его особенности и
интересы, и, создав условия для
их реализации.***

*Спасибо за
внимание.
Больших
Вам
успехов !*

Если
Я
захочу
прыгнуть
с
крыши
ти
меня
остановишь?????????

