

## **Возрастные особенности подростков и специфика их поведения на дорогах**

Психологические и возрастные особенности детей во многом определяют их поведение на дороге, их необходимо учитывать всем педагогам, занимающимся с детьми вопросами профилактики ДТП.

С 10 до 12 лет начинается «переходный», или подростковый возраст, который имеет ряд особенностей:

- Гормональная перестройка организма (неуравновешенность, эмоциональная возбудимость, невнимательность, импульсивность);
- Интенсивное формирование всех систем организма: (интенсивный рост скелета, мышечной массы, развитие сердечно-сосудистой системы);
- Стремление определить свое место в социуме, понять себя, выработать свою систему ценностей.

### **Незрелость нервной системы:**

Нервная система не поспевает за физическим созреванием. Вследствие чего подросток перестает владеть телом (появляется угловатость, неуклюжесть, частые падения вплоть до 12–14 лет).



### **Легкомыслие, несерьезное отношение к соблюдению правил дорожного движения:**

Театральная демонстрация своего мужества окружающим. Нередко это демонстрируется водителю приближающегося транспорта в виде «спокойного перехода» дороги на опасном расстоянии от приближающейся машины.



**Самоутверждение и самовыражение в среде сверстников.** Мнение сверстников приобретает большее значение, чем мнение взрослых. Стремясь выделиться перед сверстниками, школьник может пренебречь ранее усвоенными правилами и нормами, в том числе и правилами безопасного поведения на улице. Кроме того, такими экстремальными методами он проверяет себя, пытается определить свои возможности.



**Ориентация на нормы морали и поведения, принятые в референтных группах.** Не признают авторитета, звания, возраста или должности. Они признают авторитет личности, и тому, кого они уважают, они будут подражать. Поэтому легко подвергаются как хорошему, так и дурному влиянию.



**Чувство взрослости (проявление независимости от взрослых и от их требований).**

**Туннельное зрение.** Видят только то, что находится напротив, поэтому, когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега, и машины слева и справа остаются ими незамеченными.

**Эмоции.** Радость, удивление, интерес к чему-либо заставляют напрочь забывать об опасности, которой они могут быть подвергнуты на дороге.

**Коллективная ориентация.** Частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) зависит от провоцируемого поведения одного из пешеходов. Срабатывает так называемое стадное чувство: вести себя так же, как и другие.



**Проекция в реальный мир представлений из мира компьютерных игр.**



**Половая принадлежность.** Готовность к риску мальчикам свойственна в большей степени, чем девочкам, поэтому и в ДТП они попадают в 2 раза чаще.

Для каждого этапа развития характерна своя восприимчивость к различным формам педагогического воздействия. Значит, и формы, и методы работы по воспитанию навыков безопасного поведения должны соответствовать возрастным периодам.

Основу воспитательной работы с подростками должна составлять концепция того, что нарушая правила, проявляя «смелое» поведение, они демонстрируют свой инфантилизм (младенческий, детский) как в глазах взрослых, так и сверстников, а также показывают плохой пример малышам. На занятии дети не должны чувствовать ваших личных несогласий с теми или иными ситуациями. Так требуете не вы, так требует закон. Основная тема выступлений – ответственность (административная, гражданская, уголовная, моральная). На каждом занятии при изучении любой темы следует обращать внимание детей на социальный, экономический и нравственный аспект предмета, призванного обеспечить безопасность всех участников движения, не допустить потерь жизни и здоровья, материальных и моральных потерь, которые приносят ДТП. Больше стоит уделить внимание теме: «Ответственность за нарушение правил дорожного движения лиц, управляющих велосипедами, мопедами, мотоциклами». Так как подростки не терпят нравоучений важно доказать что беседа о безопасном поведении на дороге для них чрезвычайно важна (например, как необходимо знание ПДД роллеру или скейтбордисту, что это может стоить им жизни).

